

## **Информация о беспрепятственном доступе детей с ОВЗ и инвалидностью к объектам и услугам ДОО**

В ДОО созданы условия доступности учреждения для получения услуги присмотра и ухода, образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- Световые табло;
- ДОО оснащено системой автоматической противопожарной сигнализации;
- Имеется возможность для занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью в условиях физкультурного и тренажерного залов, спортивной площадки.

Специалистов для осуществления коррекционной работы в ДОО нет.

МКДОУ д/с № 9 осуществляет сотрудничество на основании договора с МБОУ «ЦДиК».

Виды деятельности Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально - педагогической (психологической) и др. направленностей;
- психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
- психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.
- психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, потребностей в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.
- социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды.
- психолого-педагогическая экспертиза - оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации,

возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

- психолого-педагогическое проектирование - разработка системы мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды.

- научно-методическое обеспечение – обеспечение образовательной деятельности методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.