

Газета для родителей I младшей группы

Февраль 2014 г.

Выпуск № 1

12 месяцев

Дети от года до трех лет



В последние годы педиатры, неврологи, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется все меньше малышей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы. Родители спрашивают себя: «Почему это происходит?»

Что делать с ребенком этого возраста? Чем заниматься? На что делать упор? Вопросы эти естественны и ответы на них родители смогут легко давать сами. Задача журнала «12 месяцев» - найти важную и безопасную информацию для Вас и Вашего ребенка.



В этом номере:

- | | |
|--|--------|
| 1. <i>Говорим о главном: если ребенок не говорит</i> | 2 стр. |
| 2. <i>Развиваем малыша: пальчиковая гимнастика</i> | 4 стр. |
| 3. <i>В кругу семьи: подарок папе</i> | 5 стр. |
| 4. <i>Семейные традиции: вкусное интервью</i> | 6 стр. |
| 5. <i>Волшебная страничка: чем занять ребенка</i> | 9 стр. |

Развитие речи у детей

Развитие речи у детей происходит по-разному. Некоторые детки уже в полтора года говорят предложениями, другие не торопятся радовать родителей связанной речью. От чего это зависит? В первую очередь от индивидуальных особенностей ребенка. Поэтому не стоит переживать, если Ваш ребенок говорит немножко хуже соседа-ровесника. Но и пускать дело на самотек тоже не стоит - в ваших силах помочь ребенку говорить лучше.

Развитие речи начинается в семье, и относиться к этому нужно серьезно. В первую очередь родители должны следить за своей речью – говорить четко, избегать слов-паразитов, не сюсюкаться. Но только этого недостаточно. Невозможно научиться плавать, наблюдая, как плавают другие. Малыш не может научиться говорить, просто слушая, как разговаривают взрослые. Для развития речи ему нужна практика, а задача родителей - создавать условия для речевой деятельности ребенка.



Разговаривайте с ребенком, читайте ему книжки, задавайте ему вопросы по сюжетам сказок или по рисункам, учите простые и понятные ребенку стишки. Развивайте мелкую моторику ребенка – делайте **пальчиковую гимнастику**, занимайтесь **лепкой**, конструируйте.

Если речь вашего трехлетнего ребенка далека от идеала, и очень важно распознать причину ее нарушений. Что мешает правильному развитию речи у детей трех лет? Избегайте распространенных родительских ошибок:

Ошибка первая: мой ребенок должен много знать

Возникает у родителей, которые увлекаются развитием ребенка. При этом они дают ребенку информацию, которую он не способен до конца понять – разучивают сложные стихотворения и дают малышу информацию, которую он еще не в силах усвоить. В итоге речь малыша превращается в набор бессмысленных умных слов, которые он когда-то запомнил и пытается применить.

Ошибка вторая: каки-бяки, муси-пуси

Для того, чтобы понять своего малыша, родители общаются с ним на детском языке. При этом они искажают звуки, придумывают новые слова. Малыш воспринимает речь родителей, как эталон, и прилежно заучивает эти искажения.

Ошибка третья. Ребенок не хочет разговаривать

Здесь может быть много причин. Возможно, ребенок просто ленится говорить – бывает и такое. Иногда страстное желание научить малыша говорить может привести к тому, что ребенок просто не захочет разговаривать. Главное – не паникуйте. Бывает, что молчуны за несколько месяцев превращаются в болтунов. Конечно же, при дефектах речи у ребенка лучше пообщаться с логопедом.

Если у малыша нет проблем с речью, продолжаем ее совершенствовать. Как и прежде, продолжаем познавать мир. Побуждайте малыша высказывать свое мнение по поводу увиденного. Попробуйте вместе вспомнить что-нибудь интересное, поговорите об этом. Если ребенок произносит слова неправильно, обязательно поправьте его. Малыш будет стремиться говорить четко.

Развитие речи у детей трех лет требует от родителей терпения, внимания и упорства. В трехлетнем возрасте полезно не только рассматривать картинки, но и обсуждать их. Сейчас в продаже есть замечательные раскраски различными заданиями – в этом возрасте это как раз то, что нужно. С помощью картинок очень удобно учить предлоги. Например, картинки из сказки «Теремок» помогут понять значение предлога «в».

Кривляйтесь перед зеркалом вместе с малышом – делайте зарядку для языка. Такое кривляние помогает малышу научиться произносить звуки. Разучивайте веселые стихотворения с трудными буквами. Придумайте игру – подуйте на свечу с буквой Ф, пошипите со змеей.

Учите деток задавать вопросы другим людям: «Спроси у бабушки, что она делает». Развивайте культуру речи. Не забывайте говорить: «пожалуйста», «спасибо», «будь здоров». И, конечно же, помните: ошибки в речи ребенка трех лет – это не трагедия.

Телевизор вызывает задержку развития речи у детей раннего возраста

Просмотр телевизора и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. Исследования ученых говорят о том, что у детей, которые ежедневно смотрят телевизор по несколько часов, часто наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи, их словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными – ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора.



Тем не менее, детский мозг устроен так, что ребенок просто не может обучаться с помощью технических устройств. Для полноценного развития малышам необходимо живое общение, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства, и мысли малыша.

За последние 20 лет технологии сильно изменили наш быт. Телевизор занял особое место в жизни большинства семей. Его включают сразу как только приходят с работы и выключают перед сном. А ведь даже если сами дети не смотрят телевизор, фоновый шум мешает им понимать речь родителей или старших братьев и сестер.

Но дело не только в постоянном шуме. Ученые считают, что телевидение отрицательно влияет на развитие речи ребенка в первую очередь потому, что просмотр телевизионных передач отвлекает родителей от общения с их детьми. Чем дольше в доме работает телевизор, тем меньше внимания мама с папой уделяют ребенку. В результате дети испытывают недостаток общения в раннем возрасте, когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь речи.

Негативное влияние телевизора на ребенка 3 лет не ограничивается только задержкой развития речи. Замечено, что у детей, которые проводят много времени перед телевизором, хуже развито воображение. Готовые истории мультфильмов не поощряют малыша фантазировать. При этом, если телевизор выключить, такие дети просто не могут придумать, чем им заняться.

Из-за длительного сидения перед телевизором, дети мало двигаются, что отрицательно сказывается на их физическом развитии и ведет к избыточному весу. А неправильная нагрузка на глаза может вызвать потерю остроты зрения.

Значит ли все сказанное, что телевизор надо исключить из жизни ребенка раз и навсегда? Конечно же, нет. Телевизор прочно занял свое место в жизни современного человека, также как телефон и другие технические чудеса. Но мамам и папам надо контролировать, сколько времени проводит ребенок перед телевизором и что он смотрит. Тем более, что всегда можно найти, чем занять ребенка без помощи телевизора. Да и самим родителям стоит задуматься, что для них важнее – посмотреть очередной сериал или вырастить всесторонне развитого ребенка.

Пальчиковая гимнастика для развития речи

Взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи замечена детскими психологами уже давно. Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе с взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания.

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Мы капусту рубим»

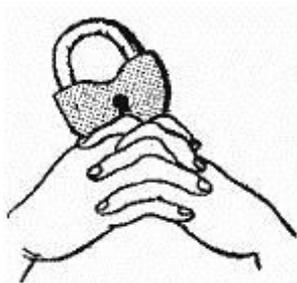
Мы капусту рубим, рубим!	(2 раза) <i>(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладонками вверх и вниз)</i>
Мы капусту режем, режем!	(2 раза) <i>(ребром ладонки водим вперед и назад)</i>
Мы капусту солим, солим!	(2 раза) <i>(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)</i>
Мы капусту жмем, жмем!	(2 раза) <i>энергично сжимаем и разжимаем кулачки</i>
Мы морковку трем, трем!	(2 раза) <i>правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладонки левой руки, изображая терку</i>

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Печем пироги»

Тесто мнем, мнем, мнем!	<i>ребенок поочередно «давит» кулачками воображаемое тесто</i>
Тесто жмем, жмем, жмем!	<i>малыш резко сжимает пальцы в кулаки и разжимает их, сначала одновременно, потом поочередно</i>
Пироги мы испечем	<i>руками «лепим» пироги, как бы перекладывая из одной ладонки в другую</i>

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Замочек»

На двери висит замок	<i>соединяем руки в замочек, переплетая пальцы</i>
Кто его открыть бы мог? Покрутили,	<i>поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев</i>
Потянули	<i>раздвигаем ладонки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены</i>
Постучали	<i>ладонки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке</i>
И открыли!	<i>расцепляем пальцы</i>



Пальчиковая гимнастика. Упражнение «зайчик с барабаном»

Барабанит зайчик в барабан.
Там-там-там. Там-там-там.

Указательный и средний пальчики подняты вверх (это уши зайца), мизинец и безымянный пальцы прижаты к ладони. Большой палец стучит по безымянному и мизинцу.

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Ноги шли по дороге»

Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ

на каждый «топ» медленно ставим на поверхность стола поочередно правую и левую руку, изображая движения ног

Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ, топ-топ-топ

строчка читается в более быстром темпе, указательный и средний пальцы руки передвигаются по поверхности стола, имитируя бег

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Мальчик-пальчик»

Пальцы руки сжаты в кулачок. На каждую строчку стиха ребенок разгибает (при помощи другой руки) по одному пальчику

Пальчик-мальчик, где ты был?

поднимаем большой палец и обращаемся к нему

С этим братцем в лес ходил

разгибаем указательный палец

С этим братцем щи варил.

разгибаем средний пальчик

С этим братцем кашу ел.

разгибаем безымянный пальчик

С этим братцем песни пел

разгибаем мизинчик

Затем руки можно поменять



ПОДАРОК ПАПЕ

Что может быть лучше подарка, сделанного своими руками? Можно смело сказать – подарок, сделанный руками Вашего ребенка. Когда Вы берете подарок в руки, понимаете: сколько сил, любви и нежности было в него вложено. Вы представляете его стремление Вас порадовать, удивить и, конечно, услышать в ответ восторг и похвал. А главное это один из способов привить ребенку семейные ценности.



ВКУСНОЕ ИНТЕРВЬЮ

(маленькие секреты от Смирновой Валентины и ее маленькой Ксюши)

Вечером, когда я забираю Ксюшу из детского сада, слышу, как мамочки спрашивают у воспитателя: «Как ел сегодня мой малыш? Дома он очень плохо кушает». После расспросов они начинают рассказывать про ежедневные «битвы» за столом за «еще одну ложечку».

С моей дочуркой таких проблем нет. А если и появляются, то я придерживаюсь некоторых правил. Во-первых: стараюсь не устраивать частые перекусы, тем более сладостями, а в качестве перекуса я даю ребенку фрукты. И самое главное – не нужно забывать про прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. После улицы у ребенка обязательно появиться аппетит. Но, конечно, мне как и остальным мамам хочется, чтобы ребенок ел полезную пищу, и на тот случай у меня есть свои хитрости. С удовольствием с ними поделюсь.



Запеченные яблоки с творогом



Ингредиенты:

- творог;
- сметана;
- яблоки;
- сахар
- изюм.

Детская котлетка

Ингредиенты:

- 500 г полезного куриного филе
- 1/2 стакана молока
- 1 стол. Ложку сметаны
- 1 морковь
- 1 яблоко
- 150 г сыра
- зелень петрушки
- соль — по вкусу



Приготовление:

1. Мясо отварите и пропустите через мясорубку. В фарш добавьте молоко, соль, яйцо и все хорошо перемешайте.
2. Морковь отварите и мелко порежьте. С яблока снимите кожуру, нарежьте его кусочками и обдайте горячей водой.
3. Сыр натрите на терке. Все тщательно перемешайте.
4. Из фарша сделайте лепешки, в них положите сырно-овощную начинку и сформируйте котлетки.
5. Уложите котлеты на сковороду, полейте сметаной и поставьте в духовку на 20 минут.

Куриные котлеты с перепелиным яйцом внутри

Для приготовления вам понадобятся:

Для фарша:

- 0,5 кг куриного филе
- 1 средняя луковица
- 1 морковь
- 1 куриное яйцо,
- соль

Для начинки:

- 6-8 перепелиных яиц
- и сухари панировочные

Замечательным лакомством для наших деток станут куриные котлетки с яйцом внутри. Детишки любят различные игры и приятные сюрпризы, а что может быть веселее, чем найти внутри котлетки маленькое солнышко?! Только следует помнить, что такие котлетки можно начинать давать только после 1,5 лет.

Яйца очень полезны не только карапузу, но и взрослому в них полно белков, и важнейших аминокислот, жиров, и фосфолипидов — веществ, крайне редко встречающихся в других продуктах. Есть в них и холин — он ответственен за работу нервных импульсов и процесса нервных волокон.

Яичко полезно за счёт витамина А (витамин роста): очень важен для зрения и нормального

состояния слизистых оболочек. Практически суточная доза витамина Д, содержащаяся в желтке, делает его оружием против рахита. А избыток железа очень кстати в профилактике и лечении анемии.

Такие котлетки можно готовить в молочном соусе и запекать их в духовке.

Приятного аппетита!!!

ВОЛШЕБНАЯ СТРАНИЧКА



Благодарим за внимание!!!