

Н.А.НОВОТОЧИНА

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

КНИГА О МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДЕ № 9

УЗЛОВСКИЙ РАЙОН

2018

Немного истории

В 1955 году в рабочем шахтерском поселке Брусянский был основан детский сад № 9, относящийся к шахте ½ Россошинского комбината «Новомосковск уголь». С самого открытия в стенах детского сада



Детский сад № 9, 1995 г.

функционировало четыре группы с наполняемостью в сто человек.

Рабочий поселок рос и развивался, количество детей увеличивалось с каждым годом, поэтому в 1970 году было принято решение об увеличении территории детского сада. В результате, с двух сторон от основного здания



1993 год Ясная Поляна

появились пристройки, готовые принять еще больше детей. В этот период в детском саду функционировало шесть групп, общей наполняемостью 150 человек.

С 01.02.1996 г. постановлением главы администрации г. Узловая и Узловского

района от 26.01.1996г. № 61 переименован в детский сад № 9 АООТ «УЗТКИ»

С 28.05.1996 г. постановлением главы администрации г. Узловая и Узловского района «О государственной регистрации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» от 28.05.1996г. № 394 переименован в муниципальное



1984г. Весь коллектив

дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 9.

Наши заведующие



1955 г. – 1986 г.
Нина Макаровна Павлова



1986 г. – 1997 г.
Нина Оскаровна Кветко



1997 г. – 2003 г.
Ирина Михайловна Леонова

2003 г. – 2012 г.
Светлана Ивановна Семенова



Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №9, разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной



Ручной труд, 2017 г.

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и рабочих программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, социально-личностного и физического направления:



Ручной труд, 1990 г.

- «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л.В. Коломийченко, 2015 год.

- «Примерные планы физкультурных занятий», С.Ю. Федорова, 2016 год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в МКДОУ д/с №9 оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию в форме кружковой деятельности.

В ДОУ функционирует:

- театральная студия «Те-ре-мок»,
- кружок по подготовке детей к школьному обучению «Почемучка»,
- творческая мастерская «Рукодельница»,
- кружок с математическим уклоном «Один плюс два».



Театральная студия «Те-ре-мок», 2016 г.

Театральная студия «Те-ре-мок» является постоянным победителем районного фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса в номинации «Театрализованная деятельность».

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:



Физическая культура, 1980 г.

-комфортные условия
 пребывания, положительный
 психологический климат;

-личностно-ориентированное
 взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие
 здоровьесберегающие технологии как:
 физкультурно-оздоровительные,

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка,
 к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;

- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;

Спартакиада, 2015г.



- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка, звуки природы.

Для всех возрастных групп;



Процедура УФО, 1975г.

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;

- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на

кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;

- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, фитонцидотерапия,

Областная зарядка, 2016 г.

кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.





Физическая культура на свежем воздухе, 2017 г.

• Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, походы) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного

тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В последние годы активизировалась работа в туристическом направлении. Воспитанники старшего дошкольного возраста активно принимают участие в походах, отрабатывают туристические навыки.



Поход, 2017г.

Социальное партнерство

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими



Экскурсия ДК пос.Брусянский, 2015г.

организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей», МКУК «Дом культуры пос.Брусянский», МУДО «Детский досуг детей и молодежи», МКУК «Брусянскую межпоселенческую библиотеку», МКОУ СОШ № 21, Детскую поликлинику № 3, амбулаторию поселка Брусянский, Государственное

учреждение здравоохранения «Тульский областной детский санаторий «Ясная поляна».

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров.

Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе

МКУК «Узловский молодежный театр», 2015г.

детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.

- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.

- МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях, дополнительное образование.

- МУДО «Детский досуга детей и молодежи»: проведение познавательных мероприятий, КВНов, викторин; участие в музыкально-литературных конкурсах.



Интерактивное занятие с МКУК «УХКМ», 2016 г.

- МКОУ СОШ № 21: открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.

- Детская поликлиника № 3, амбулатория поселка Бруснянский: проведение профилактических прививок, профосмотров врачами-специалистами.



- Государственное учреждение здравоохранения «Тульский областной детский санаторий «Ясная поляна»: ежегодное оздоровление детей старшего дошкольного возраста.



Заседание отраслевой трехсторонней комиссии

интересов работников образования, социальных прав обучающихся, содействие устойчивому развитию отечественного образования путем формирования и реализации сбалансированных предложений от власти, профессионального и гражданского сообществ.

Взаимодействие работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.



Мама, папа, я – спортивная семья, 2016 г.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- Клуб «Семь Я»;
- консультации для разных категорий родителей;

- родительские собрания;



«А, ну-ка, папы», 2016г.

- конкурсы («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);

- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Мамины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);

- праздники и досуги с участием

родителей («Мама, папа, я - спортивная семья», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);

- ярмарка;

- анкетирование;

- наглядная стендовая информация;

- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);

- творческие семинары; *Мастер-класс, 2016г.*

- акции и т.д.



Материально-техническое оснащение ДОУ

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, мини-музей, учебный центр, зимний сад, тренажерный зал, кабинет психолога.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, плескательный бассейн, огород, теплица, цветники, уголок леса и луга.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее



Спортивная площадка, 2018г.

эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его особенностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство

психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Все возрастные группы наполнены игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками.

В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной



ИКТ-оборудование в старшей группе, 2017г.

деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях, районных методических объединениях. Педагоги ДОУ участвуют в

разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

Образовательные области (ФГОС ДО)	Развивающая среда
Социально-коммуникативное развитие	Игровые уголки во всех группах; Уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения)
Познавательное развитие	Познавательные уголки в группах, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей;
Речевое развитие	Книжные уголки Уголки речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (музыкальные инструменты – пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Творческие центры в группах Театральная студия
Физическое развитие	Физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные); Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, силовой тренажер и др.) - физкультурные уголки во всех группах; - спортивная площадка; - медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей); - прогулочные участки со стандартным и



Плескательный бассейн, 2017г.

«В самый лучший сад

Приходите к нам.

С радостью вас ждем с самого утра.

Обогреть теплом каждый будет рад.

Наш девятый сад!»

Ю.С.Капанова



СОДЕРЖАНИЕ

НЕМНОГО ИСТОРИИ.....	2
НАШИ ЗАВЕДУЮЩИЕ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.....	5
ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	6
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	9
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДОУ.....	12
КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	16
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
ДОСТИЖЕНИЯ.....	19