

## Конспект НОД по конструированию из строительного материала во 2 младшей группе на тему: «Поможем Маше».

Воспитатель: Л.Р.Загирова

### Программное содержание:

1. Закрепить умение строить забор из строительного материала;
2. Развивать мышление, мелкую моторику рук;
3. Формировать практические умения коллективно выполнять работу со строительным материалом;
4. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным;
5. Формировать представления о высоте предметов («высокий – низкий»)

### Материал:

Мультимедийная установка, презентация к НОД.

Раздаточный: детали конструктора: кирпичики, полукирпичики, кубики, арки, бруски разного цвета.

Демонстрационный: образцы заборов, мелкие игрушки, кукла Маша с братом.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные», чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», отгадывание загадок про животных, конструирование заборчика совместно с воспитателем.

### Ход НОД:

I. Организационный момент НОД. Ситуация, создающая мотивацию к НОД.

Дети вместе с воспитателем заходят в группу, и замечают на стуле сидит Маша со своим братом и плачет (слайд № 2)

Воспитатель: Ребята, а у нас оказывается сегодня гости. Вы их узнали? Из какой сказки они к нам пришли? (Ответы детей) Ребята, а вы не знаете, почему Маша грустная, чем она расстроена? (Ответы детей).

II. Основная часть НОД

Маша (воспитатель): Да, ребята, я расстроена, так как снова не послушалась своих родителей и ушла со двора, но в этот раз я пошла играть вместе со своим братом, а ещё выпустила на прогулку своих домашних животных. И теперь я не как не могу собрать их. Как бы я ни старалась, они все равно разбегаются.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы поможем нашей Маше, порадуем её! Что же нужно сделать, чтобы животные не разбежались? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята. Нужно выстроить забор. А из каких строительных материалов можно построить забор? (Ответы детей) Давайте подойдем к нашему большому сундучку и выберем для себя нужные материалы для стройки.

Воспитатель: Что вы выбрали? Какого цвета? Почему Артем выбрал брусок (кирпичик, кубик, арку)?

Воспитатель: Прежде, чем мы приступим к работе, нам нужно размять наши ручки, чтобы они были сильные и ловкие.

### Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладонки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и «растопыряем» пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы раскрыты. Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – бутончик тюльпана)

Воспитатель: Вот теперь, ребята, можно приступить к строительству забора.

Дети самостоятельно строят забор, при необходимости воспитатель дает словесные подсказки.

Воспитатель: Вот какой замечательный у нас получился забор. А какой он? Низкий или высокий? (Ответы детей).

Воспитатель: Нам осталось помочь Маше с братом собрать всех животных и завести их во двор, чтоб они больше не разбежались. Поможем, ребята?

**Дидактическая игра «Чей малыш?»** (слайд № 3)

Маша (воспитатель): Спасибо ребята! Вы мне очень помогли! А мы с братом пойдем домой, ведь скоро вернутся родители.

Маша с братом уходят, а дети, по желанию, продолжают развивать воображение и обустраивают двор (обыгрывают постройку)