

**Конспект занятия педагога-психолога
Во II второй младшей группе
«Поможем Колобку вернуться домой»**

ЦЕЛЬ:

уточнять и расширять представления детей о безопасности; развивать внимание, мышление. Проявлять заботу и внимание к ближнему.

ЗАДАЧИ:

- развивать умение сравнивать и подбирать геометрические фигуры по форме;
- развивать зрительное внимание. Закреплять счет от 1 до 3;
- развивать сенсорное восприятие, разбивать предметы по парам опираясь на цветовую гамму;
- воспитывать отзывчивость, чувство дружбы, желание помогать слабым.

Оборудование: презентация «Поможем Колобку вернуться домой», куклы би-ба-бо колобок, заяц, медведь, волк, костюм лисы, Д/И «Подбери ключи для замка».

Приветствие:

Педагог:

- Становитесь, дети, вокруг.

Ты – мой друг

И я твой друг.

Мы друг другу улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: (Слайд 3)

- Посмотрите, мы попали в сказку. Кто знает, про что эта сказка? (дети рассказывают) **(анимация 1)**

- Ушел Колобок от бабушки и дедушки. Ушел он от Зайца и Волка. Ушел и от медведя.

- Какую Колобок пел песенку всем, кого встречал? Ребята, а кто знает, что же дальше может произойти с Колобком? (выбегает Колобок). Почему он оказался один в лесу?

Колобок: (анимация 2)

- Здравствуйте, ребята. Я больше не буду уходить из дома без разрешения. Помогите, мне вернуться домой.

- Давайте, поможем Колобку вернуться домой.

(забегает Лиса)

- Ага, где здесь Колобок? Он мне еще песенку не спел? Кто мне скажет?

(Ответы детей)

Педагог:

- Лисичка, мы знаем, что ты хочешь съесть Колобка. Уходи к себе в лес, а Колобка мы проводим домой. (Лисичка убегает,)

(Слайд 4, анимация 1)

- И покатился Колобок домой. На встречу ему Медведь. **(анимация 2)**

(Заходит Медведь)

- Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок:

- Не ешь меня, посмотри, сколько у меня много друзей. Ты хочешь быть моим другом? Друзья друг другу помогают, может, и ты мне поможешь? Покажи дорогу домой.

Медведь:

- Покажу, если выполнишь мое задание. Найди на лесной полянке два одинаковых предмета.

Колобок:

- Ребята, а вы мне поможете? (дети выполняют задание)

Медведь:

- Молодцы, вы настоящие друзья. Катись Колобок, прямо по дороге, никуда не сворачивай. До свидания, дети!

Педагог:

- Покатился Колобок дальше. А на встречу ему Волк. **(Слайд 5)**

Волк:

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

Колобок:

- Не ешь меня, посмотри, сколько у меня друзей. Будь и ты моим другом, подскажи, как мне попасть домой.

Волк:

- Выполните мое задание, тогда скажу. Хлопните в ладоши столько раз сколько на картине деревьев у нас. (дети выполняют задание)

Волк:

- Ступай по дорожке, не сворачивай. До свидания.

Педагог:

- Покатился Колобок дальше. А на встречу ему Заяц. (Слад 6)

Заяц:

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

Колобок:

- Не ешь меня, посмотри, сколько у меня друзей. Будь и ты моим другом, подскажи, как мне попасть домой.

Заяц:

- Да, у меня мало друзей. У меня тоже есть друзья – бабочки цветные. я так люблю танцевать на цветочной поляне. Вы потанцуете со мной? (Дети разбирают разноцветные бабочки и под музыку повторяют движения за педагогом. Когда заканчивается музыка, нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета).

Заяц:

Спасибо, вам мои друзья. Ты колобок катись по дорожке, но на пути тебе повстречается мост с воротами. Тебе нужно подобрать ключ к замку, тогда ворота откроются, и ты сможешь пройти по мосту. А там и дом твой близко. (дети берут картонные замки, подходят к общему столу и находят свой ключ. Затем на слайде подбирается ключ для замка).

Педагог:

- Молодцы, ребята. Вы настоящие друзья! Справились с заданием.

Колобок: (Слайд 8)

- Вот я и дома! Спасибо, вам за помощь! Впредь я буду послушным, буду слушать старших и поступать только правильно. До свидания!

Педагог:

- Ребята, почему сказка закончилась хорошо и Лиса не съела Колобка? Как мы помогли Колобку? Вы все потрудились и стали еще дружнее, добрее и смелее.