

## **Конспект занятия педагога-психолога с детьми в средней группе «Готовимся к новому году»**

**Цель:** развитие способности детей обобщать группу предметов методом исключения;

**Задачи:**

- расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов;
- развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия;
- воспитывать умение работать в коллективе.

### **Интеграция с ОО**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Формировать доброжелательные отношения к сверстникам; побуждать детей активно участвовать в играх, отвечать на вопросы

#### **«Физическое развитие»**

Активизировать двигательную активность, побуждать детей двигаться свободно, непринужденно

#### **«Художественно-эстетическое»**

Развивать фантазию, интерес к рисованию

•

Материал: огоньки из картона на каждого ребенка по одному из 6 цветов для составления елочной гирлянды, карточки с незаконченным рисунком, презентация к занятию

Ход занятия:

#### **1. Упражнение Приветствие «Друг»**

**Цель:** вызывать эмоциональный настрой к занятию

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

## 2. Упражнение «Мяч бросай и животных называй»

**Цель:** расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Педагог:

- Я вам буду бросать мяч и называть обобщающее слово, а вы будете называть слова, относящиеся к этому обобщающему понятию предметы:

**Педагог называет обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды и т.д**

**Вариант 2.** Педагог называет видовые понятия, а ребенок — обобщающие слова.

## 3. Упражнение 3 «Поможем Маше одеться»

**Цель:** закреплять понятие «одежда», ее назначение в зависимости от времени года и ситуации.

**Педагог:**

- У меня есть знакомая девочка Маша, она еще очень маленькая и не умеет самостоятельно одеваться. Нужно ей объяснить, что и когда нужно одевать. (упражнение проводится с опорой на анимационную презентацию);

## 4. Упражнение 4 «Наряжаем елку»

**Цель:** продолжать формировать умение классифицировать предметы путем исключения.

Педагог:

- какой праздник скоро наступит?

- давайте поможем Маше нарядить елочку. Маша допустила ошибки, когда раскладывала украшения по коробкам, нужно навести порядок.

(занятие проводится с опорой на анимационную презентацию);

## 5. Упражнение 5 «Собери гирлянду»

**Цель:** развивать логическое мышление, собирать узор, опираясь на ритм и цвет.

**Педагог:**

- ребята, чего же еще не хватает на нашей елочке? Конечно же, гирлянды. Я буду вывешивать шары, а вы будете называть цвета. (упражнение выполняется);

Физминутка «Елочка гирлянда» дети берут по одному огоньки и выстраивают «гирлянду». По сигналу «красные», дети с красными огоньками приседают. И так далее с разными цветами.

## **Рефлексия**

**Педагог:** «Мяч поймай и отвечай» Дети рассказывают, какая игра им понравилась больше всего.