

**Конспект занятия педагога-психолога с детьми  
в средней группе  
«Зимняя фантазия»**

**Цель:** активизировать творческий потенциал дошкольников

**Задачи:**

- развивать эмоциональную сферу ребенка и его личностные качества;
- обогащать словарь дошкольников;
- умение фантазировать;

**Интеграция с ОО**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Формировать доброжелательные отношения к сверстникам; побуждать детей активно участвовать в играх, отвечать на вопросы

**«Физическое развитие»**

Активизировать двигательную активность, побуждать детей двигаться свободно, непринужденно

**«Художественно-эстетическое»**

Развивать фантазию, интерес к рисованию

**Материал:** снежок, кляксы из бумаги 6 цветов, карточки с изображением кляксы на каждого ребенка

**Ход занятия:**

**1. Приветствие**

**Педагог:**

- Здравствуйте, дети. Знаете, почему у меня стучат зубы?

(ответы детей)

**Я к вам так спешила, бежала по улице и очень замерзла. Смотрите, как у меня стучат зубы. А у вас стучат зубы, когда замерзнете?..**

**Поэтому я вам предлагаю поздороваться по-зимнему**

**Очень холодно зимой**

(Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по Плечам)

**Но мы пойдем гулять с тобой**

(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)

**Я надену шубку**

(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

**Я надену шапку**

(Двумя руками поглаживает голову)

**Я надену шарфик**

**И еще платок**

(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)

**А потом красивые,**

**Теплые, пушистые,**

**Крошки-рукавички**

**На ручки натяну**

(Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

**И хотя я маленькая**

**У меня есть валенки**

(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)

**И соседу своему,**

**Громко «Здравствуй!» я скажу.**

**Дети по кругу приветствуют друг друга.**

**Педагог:**

- Я к вам пришла не с пустыми руками. Ну-ка посмотрим, что у меня есть? (достаёт снежок). Ой, откуда он у меня? (ответы) Я бежала мимо детей, которые играли в снежки. Вот один снежок и попал ко мне.

## **2. Упражнение «Ответь на вопрос»**

**Педагог:**

- какое у тебя сегодня настроение?
- как зовут твоего друга?
- назови свою любимую игрушку
- как зовут твою маму?
- какое сейчас время года?
- какая сегодня погода?
- какой скоро наступит праздник?
- кто придет на новый год?
- Молодцы, быстро отвечали, снежок не успел растаять. Вы все знаете.

И поэтому давайте поиграем в следующую игру.

## **3. Упражнение «Поймай зимнее слово»**

**Педагог:**

- Я буду называть различные слова, а вы будете хлопать в ладоши только тогда, когда слышите слово, которое ассоциируется с понятием «Зима»

**Снег, радуга, бабочка, мороз, снежинка, ветер, Дед Мороз, солнце, дождь, метель, зайчик, лед, санки, море, корабль, лыжи, велосипед, Снегурочка, елка, роса и т.д.**

**Педагог:**

- Я очень люблю рисовать., поэтому принесла свои рисунки. (включается презентация, дети рассматривают кляксы и высказывают свои предположения: на что похожа клякса)

#### **4. Упражнение «Превращение кляксы»**

**Педагог:**

- Посмотрите, что случилось с рисунком. Как вы думаете из-за чего? (ответы)  
Конечно, из-за снежка. Он начал таять, поэтому краски растеклись.  
Получились кляксы. Но они мне что-то напоминают. Как вы думаете, на что похожа клякса? (дети называют свои предположения, потом сравнивают с настоящим предметом)

#### **5. Упражнение «Дорисуй кляксу»**

**Цель:** развивать фантазию и преобразовать кляксу в какой-нибудь предмет

**Педагог:**

- Помогите мне, пожалуйста, дорисовать кляксы так, чтобы получился какой-нибудь предмет. На что у вас похожи кляксы?

#### **6. Рефлексия**

**Педагог:**

- А сейчас кому я брошу снежок, тот должен рассказать, чем мы сегодня занимались, что ему понравилось.